تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2022
– الموضوع –

NS 07

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3h
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

◈ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ (ئي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة1:

«ما إن ظهرت عصبة الأمم إلى الوجود حتى تلقت ضربة قوية؛ إذ تخلت عنها الولايات المتحدة الأمريكية، وأصيب الرئيس "ولسون" بالشلل بعد أن كان مستعدا للكفاح من أجل مُثُلِهِ العليا وعقائده [...] وفاز الديمقراطيون في انتخابات 1920. وفي عشية فوزهم، سيطرت المفاهيم الانعزالية على الناحية الأخرى من المحيط الأطلسي، وكان على أوربا أن تجني ما زرعته وتدفع ثمن ديونها [...] وكانت سياسة بقاء ألمانيا مجردة من السلاح سهلة الحفاظ عليها، وإبقاء المنتصرين بسلاحهم لمدة ثلاثين سنة على الأقل، وفي نفس الوقت بَذْل المحاولات لجعل مسألة التفاهم مع ألمانيا حقيقة واقعة، وإنشاء عصبة الأمم قوية قادرة على الحفاظ على المعاهدات وتطبيقها، ولا تُغَيَّر ولا تُبَدَّل دون اللجوء إلى المفاوضات والاتفاقيات.»

تشرشل، مذكرات، الجزء الأول، دار المعرفة للطباعة والنشر، بغداد ، د.ت ، ص.10-12

الوثيقة 2:

« نتحدث عن مجريات ما يسمى "بالتهدئة"؛ يعني غزو المغرب النافع واحتلاله أولا، ثم المغرب كله بعد ذلك. إن "معركة المغرب"، هذا الصراع المسلح غير المتكافئ الذي قام به المغرب [...] ضد نظام الحماية والاستعباد، كان من أقوى المعارك التي خاضها المغاربة وأكثرها مجدا؛ إنه صراع استغرق زهاء 27 سنة، بدءا بإنزال جيش الاحتلال بالدار البيضاء عام 1907 إلى شهر مارس 1934، حيث انتهت العمليات العسكرية الاحتلالية. ولكن قبل هذا التاريخ الأخير، انطلقت المعارضة الوطنية السياسية بالمغرب، وهي تُجسد رد الفعل السياسي وروح المقاومة التي تحلّى بها الشعب المغربي مُعَبِّرا عن التطور المتجه نحو الاستقلال الذي أخذ المغرب يطالب به منذ 11 يناير 1944. »

محمد حسن الوزاني، الحماية جناية على الأمة، ترجمة أحمد بنجلون، مؤسسة الحسن الوزاني، فاس، 1994، ص. 52-53

ورد في مقررات المؤتمر السوري العام لسنة 1920 ما يأتي:

« استنادا على حقنا الطبيعي والشرعي في الحياة الحرة، وحق تقرير المصير، وعلى دماء شهدائنا وجهادنا الطويل في هذا السبيل الشريف، وعلى العهود والوعود والمبادئ السامية التي صرح بها الحلفاء، قد اجتمعنا بصفتنا ممثلي الأمة السورية في جميع أنحاء القطر السوري تمثيلا تاما، وقررنا بإجماع الرأي استقلال بلادنا السورية [...] بحدودها الطبيعية استقلالا تاما لا شائبة فيه، مبنيا على الأساس النيابي المدني، وحفظ حق الأقلية، ورفض مزاعم الحركة الصهيونية في جعل فلسطين وطنا قوميا لليهود أو محل هجرة لهم . »

العماد مصطفى طلاس، الثورة العربية الكبرى، طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق 1987، ص. 453

الوثيقة 4:

أسفر التحقيق الذي قامت به لجنة "ولتر شو Walter Shaw" إثر ثورة البُراق في غشت 1929 عما يأتي:

« الشعور السائد اليوم يستند على خوف العرب بأنهم سيُحرمون من وسائل معيشتهم، وسيسيطر عليهم اليهود سياسيا، يوما ما، بسبب الهجرة اليهودية وشراء الأراضي[...] أدى هذا التفاعل في الظلمات السياسية والاقتصادية

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المطلوب:

1 - **ضع** (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1 ن)

2 - **عرف** (ي) تاريخيا ما يأتي: (2 ن)
الحركة الصهيونية - نظام الحماية - المقاومة الفلسطينية - الحركات الاستقلالية.

3- **استخرج** (ي) من الوثائق التاريخية ما يأتي: (3 ن)
أ - من الوثيقة1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا؛
ب - من الوثيقة2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي؛
ج - من الوثيقتين3 و4: مطالب المؤتمر السوري العام، ومطالب الفلسطينيين بعد ثورة البُراق.

4- **ركب** (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)

5- **اكتب** (ي) فقرة، من خلال مكتسباتك المعرفية، تبرز (ين) فيها المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار وأساليب مواجهتها. (2 ن)

◈ **مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)**

اكتب (ي)، حسب اختيارك في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ **الموضوع الأول:**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

تحتل كل من فرنسا والصين مراتب متقدمة في الاقتصاد العالمي، إلا أنهما يواجهان مجموعة من المشاكل والتحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين؛
- العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الصين؛
- المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من فرنسا والصين.

❖ **الموضوع الثاني:**

يعتبر القطاع الفلاحي أحد مظاهر قوة الاقتصاد في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل، غير أن هذا الاقتصاد تواجهه عدة مشاكل وتحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل؛
- العوامل المفسرة لقوة الفلاحة في البرازيل؛
- المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا** الدورة العادية 2022	الصفحة : 1 على 4
NR 07	– عناصر الإجابة –	**I
HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HH		

المادة الشعبة والمسلك	مدة الإنجاز	المعامل	
التاريخ والجغرافيا **شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية**	3h	المعامل	4

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	◈ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)**
1 ن	**1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغة المفككة أو الصيغة المدمجة، بما يفيد)** - الزمن: ما بين 1907 و1944؛ - المكان: أوربا في علاقتها بالمستعمرات (المغرب وسوريا وفلسطين)؛ - الموضوع: بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على أوربا وردود فعل البلدان المستعمرة (المغرب وسوريا وفلسطين).
2 ن (توزع كالآتي): (0.5 ن) (0.5 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)	**2 - التعاريف التاريخية: (تقبل الأجوبة التي تفيد ما يأتي):** - **الحركة الصهيونية:** حركة سياسية وعنصرية واستيطانية، ظهرت في نهاية القرن 19، استهدفت إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين. - **نظام الحماية:** نظام استعماري تم تطبيقه في المغرب منذ 1912 إلى 1956. - **المقاومة الفلسطينية:** ردود فعل الفلسطينيين السلمية والمسلحة ضد الانتداب البريطاني والاستيطان الصهيوني. - **الحركات الاستقلالية:** حركات وطنية طالبت باستقلال البلدان المستعمرة منذ الحرب العالمية الثانية.
3 ن (توزع كالآتي): (1ن) (1ن) (1ن)	**3- استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق، كما يأتي:** **أ- من الوثيقة 1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا، بما يفيد:** - **وضعية عصبة الأمم:** ضعيفة بعد انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية ونهج سياسة العزلة وتعزيز دور العصبة في الحفاظ على المعاهدات. - **سياسة الحلفاء تجاه ألمانيا**: الإبقاء على تجريدها من السلاح مقابل تسلح الدول المنتصرة. **ب - من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي، بما يفيد:** - المقاومة المسلحة؛ - انطلاق المقاومة السياسية وتحولها إلى المطالبة بالاستقلال. **ج - من الوثيقتين3 و4: مطالب كل من المؤتمر السوري العام والفلسطينيين بعد ثورة البراق، بما يفيد:** المطالبة باستقلال البلاد السورية - رفض فكرة الوطن القومي اليهودي في فلسطين - المطالبة بالحكم الذاتي.
2 ن	**4- الفكرة الأساس للوثائق، بما يفيد:** تميزت تحولات ما بعد الحرب العالمية الأولى بضعف عصبة الأمم، واستمرار موقف الحلفاء من ألمانيا، وبانطلاق المقاومة السياسية بالمغرب وسوريا وفلسطين، في اتجاه الاستقلال.
2 ن (توزع كالآتي): (1ن)	**5- كتابة فقرة عن المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار وأساليب مواجهتها، بما يفيد:** • **المشاكل:** - ديمغرافية واجتماعية: الانفجار الديمغرافي، الفقر، الأمية؛ - اقتصادية: ثقل المديونية، ازدواجية القطاعات الاقتصادية، عجز الميزان التجاري؛

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

(1ن)	- سياسية: انعدام الاستقرار السياسي وتزايد الانقسامات السياسية، نزاعات الحدود الموروثة عن الاستعمار، الاستقطاب السياسي والإيديولوجي من طرف المعسكرين في إطار الحرب الباردة. • **الأساليب:** - سياسيا: تأسيس حركة عدم الانحياز وتشكيل تكتلات إقليمية؛ - اقتصاديا: تحديث القطاع الفلاحي (نهج الثورة الخضراء والتنمية الزراعية)، الاهتمام بالصناعة وربطها بالزراعة.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

◈ **مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)**

❖ **الموضوع الأول:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. (2ن توزع كالآتي: (1ن)

- **المقدمة المناسبة:** تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (0،5ن)
- **التصميم المناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ (0،5ن)
- **الخاتمة المناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7ن توزع كالآتي):

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين: (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- في فرنسا: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي تشغيل اليد العاملة - تنوع الانتاج الصناعي وقوته، واحتلاله مراتب متقدمة عالميا - تحول الشركات الكبرى إلى شركات متعددة الجنسية - ظهور مناطق صناعية جديدة.

- في الصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي - تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق صناعية حديثة منفتحة على الساحل الشرقي - تنوع وقوة الانتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا - التفوق في الصناعات الاليكترونية والصناعات الدقيقة ...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة الصينية: (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- طبيعيا: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

- بشريا: ارتفاع نسبة السكان النشيطين - يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.

- تنظيميا: الاستفادة من المرحلة الاشتراكية ومرحلة الاصلاحات الليبرالية - ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - الاستفادة من القروض الأجنبية وجلب الاستثمارات والبحث العلمي - الانضمام إلى المؤسسات المالية والاقتصادية الدولية.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من فرنسا والصين: (3 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- **في فرنسا** : فائض الانتاج الفلاحي - التزايد المستمر لأسعار الآلات مقابل استقرار أسعار المنتجات الفلاحية - تزايد حاجاتها من الموارد المعدنية والطاقية - التفاوت الجهوي - مشاكل بيئية - تزايد المنافسة مع القوى الخارجية.
- **في الصين** : نقص المواد الأولية ومصادر الطاقة - تراجع مساحات الأراضي الصالحة للزراعة - مشاكل ديمغرافية واجتماعية - المنافسة الخارجية - تعدد إكراهات الوسط الطبيعي - التفاوت الجهوي في النمو الاقتصادي وفي التركز البشري .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي. (1 ن)

- لغة سليمة من الأخطاء/ - خط واضح ومقروء/ - شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. (2ن توزع كالآتي): (1ن)

- **المقدمة المناسبة:** تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (0،5ن)
- **التصميم المناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- **الخاتمة المناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. (0،5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7ن توزع كالآتي):

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل. (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي :

- في الولايات المتحدة الأمريكية:

- امتداد المجالات الفلاحية وتخصصها؛ - ارتفاع الانتاج وضخامته، واحتلال مراتب متقدمة

- في البرازيل: تعدد مجالات الزراعات التسويقية وتخصصها، وارتفاع الإنتاج واحتلال مراتب متقدمة عالميا.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة البرازيلية. (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

- العوامل الطبيعية: تنوع الإمكانات الطبيعية وملاءمتها .

- العوامل البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.

- **العوامل التنظيمية:** تدخل الدولة من خلال توفير البنيات التحتية - تنظيم الإنتاج الفلاحي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية - الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة - تبني نظام بنكي محكم - قوة التركيز الرأسمالي.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي تواجهها كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل: (3 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- **في الولايات المتحدة الأمريكية:**

- فائض الانتاج الفلاحي بسبب تراجع الطلب الخارجي - إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية - ثقل فاتورة استيراد البترول - اشتداد المنافسة الخارجية - عجز الميزان التجاري - انتشار البطالة والفقر خاصة في المناطق ذات الأقليات العرقية - تعدد الكوارث والمخاطر الطبيعية والبيئية.

- **في البرازيل:**

- التفاوت الجهوي: بين الجنوب الشرقي وباقي الجهات من حيث مؤشر التنمية البشرية؛
- توزيع غير متوازن للثروة والدخل على المستويين المجالي والاجتماعي؛ ثلث السكان في الأرياف تحت عتبة الفقر- استمرار الاقصاء الاجتماعي والبطالة.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: (1 ن)

لغة سليمة من الأخطاء/- خط واضح ومقروء/- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com